

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Мазанова Анна Евгеньевна, ассистент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентного подхода в высшем профессиональном образовании и овладение студентами базовыми методами и методиками патопсихологического исследования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональные: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

1.2. Задачи дисциплины:

1) ознакомить с прикладными знаниями об объекте, предмете, задачах и методах исследования в патопсихологии, основных теоретических представлениях патопсихологии и основных принципах патопсихологического эксперимента;

2) дать представление о методах анализа нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа и корректного предъявления инструкций при проведении базовых методик патопсихологического исследования;

3) дать представление о принципах практической деятельности в организации и проведении патопсихологического обследования в рамках исследовательской деятельности, включающего адекватную постановку цели исследования, подбор методического комплекса и анализ нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы патопсихологической диагностики и практическое значение патопсихологического материала для смежных отраслей науки;
- структуру и методы диагностики патопсихологических синдромов, особенности проведения патопсихологического эксперимента;
- методы патопсихологического исследования нарушения психических процессов и закономерностях их нарушения при различных заболеваниях;
- особенности патопсихологического обследования и закономерности распада мышления и интеллекта при различных психических расстройствах;
- основы дифференциальной диагностики нарушений психической деятельности, оформления протоколов обследования и патопсихологического заключения;
- основные методы психокоррекции и психотерапии при решении патопсихологических задач, особенности разработки и реализации плана восстановления психической деятельности;

уметь:

- формулировать задачи психодиагностического исследования пациента;
- выявлять патопсихологические синдромы;
- практически применять методы патопсихологического исследования нарушения психических процессов и закономерности их нарушения при различных заболеваниях;
- выявлять в патопсихологическом обследовании закономерности распада мышления и интеллекта при различных заболеваниях, обладать навыками дифференциальной психодиагностики;
- составлять патопсихологическое заключение по данным исследования с опорой на описание структуры патопсихологического синдрома;
- *владеть:*
 - принципами практической деятельности в организации и проведении патопсихологического обследования в рамках исследовательской деятельности;
 - навыками составления, оформления протоколов обследования и патопсихологического заключения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психофизиология
- 2) Общая психология
- 3) Социальная психология
- 4) Правовые и этические основы деятельности клинического психолога
- 5) Психология девиантного поведения
- 6) Психология личности
- 7) Психофизиология
- 8) Клиническая психология
- 9) Психодиагностика
- 10) Практикум по психодиагностике
- 11) Нейропсихология
- 12) Методология исследований в клинической психологии
- 13) Патопсихология
- 14) Экспериментальная психология
- 15) Психология развития и возрастная психология
- 16) Дифференциальная психология
- 17) Психология аномального развития

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Клиническая психодиагностика
- 2) Судебно-психологическая экспертиза
- 3) Психиатрия
- 4) Нейропсихологическая реабилитация
- 5) Практикум по психотерапии
- 6) Производственная практика под супервизией
- 7) Научно-исследовательская практика под супервизией (преддипломная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Способен и готов к овладению современным и подходами к диагностике нарушений психической	ИД-1 _{ПК-2} . Владение современным и подходами к диагностике нарушений психической деятельности	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности

		деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.
2	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 _{ПК-3} . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
3	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов	ИД-1 _{ПК-5} . Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления практических и исследовательских задач.	решать практические и исследовательские задачи.	навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач.

		риска и дезадаптации	ИД-2 ^{ПК-5} . Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.
4	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1 ^{ПК-6} . Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-2, ПК-3, ПК 5, ПК-6	Раздел 1. Принципы построения патопсихологического исследования	Задачи психодиагностического исследования. Патопсихологический эксперимент. Беседа патопсихолога с больным и наблюдение за его поведением во время исследования. Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии. Значение патопсихологических исследований для теоретических и методологических вопросов.
2	ПК-2, ПК-3, ПК 5, ПК-6	Раздел 2. Особенности и обоснование программы психодиагностического исследования	Расстройства психических процессов. Расстройства психических состояний. Расстройства в системе личностных свойств. Расстройства поведения. Этиопатогенетическая предпочтительность психопатологических синдромов при основных психических заболеваниях. Многофакторная обусловленность природы психической патологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,9	68	68
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	1,9	68	68
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,1	40	40
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Раздел 1. Принципы построения патопсихологического исследования	-	-	10	-	14	24
2	Раздел 2. Особенности и обоснование программы психодиагностического исследования	-	-	58	-	26	84
Итого:		-	-	68	-	40	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Психопатологический метод познания: клинико-психопатологическое исследование и клинико-психопатологический анализ	1
2	Задачи психодиагностического исследования. Состояние вопроса о критериях нормы и патологии личности	1
3	Симптомы и синдромы психических расстройств	2
4	Патопсихологический эксперимент и его особенности. Этические аспекты патопсихологического эксперимента	2
5	Беседа патопсихолога с больным и наблюдение за его поведением во время исследования	2
6	Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии	1
7	Значение патопсихологических исследований для теоретических и методологических вопросов	1
8	Расстройства психических процессов	1
9	Основные синдромы расстройств чувственно-образного познания. Психопатология расстройств ощущений. Расстройства восприятий и представлений	2
10	Расстройства процессов смыслообразования. Нарушения смыслового функционирования в рамках механизмов бредогенеза	2
11	Расстройства процессов эмоционального и чувственного отношения. Симптомы расстройств эмоций. Синдромы эмоциональных расстройств	2
12	Расстройства процессов фиксации, узнавания и воспроизведения информации. Семиология нарушений памяти. Синдромы расстройств памяти. Агностический синдром	2
13	Расстройства умственных процессов. Определение и характеристика интеллекта. Семиология расстройств интеллекта. Синдромы расстройств интеллекта	2
14	Расстройства внимания	2
15	Состояния расстроенного самосознания. Психологические личностные состояния. Психопатологические состояния личности	2
16	Расстройства в системе личностных свойств. Определение и функциональная структура личности	2
17	Типы и определение специфических расстройств личности: параноидное расстройство, шизоидное расстройство, диссоциальное расстройство, эмоционально неустойчивое расстройство личности по импульсивному и пограничному типу, истерическое расстройство, обсессивно-компульсивное расстройство, тревожное расстройство, зависимое расстройство, депрессивное расстройство личности, циклотимическое расстройство, шизотипическое расстройство, нарциссическое расстройство личности, самоуничижительное расстройство личности	8
18	Смешанное расстройство личности. Динамика специфических расстройств личности (психопатий)	2
19	Виды патологического развития личности: постреактивное развитие, хроническое изменение личности после психической болезни, невротическое развитие, психосоматическое развитие, ипохондрическое развитие, патохарактерологическое развитие, ситуационное развитие личности	6

20	Психология и психопатология поведения. Социальное поведение и его расстройства	1
21	Суицидальное поведение	2
22	Зависимое поведение	2
23	Двигательная активность и ее расстройства	2
24	Семиология психомоторных нарушений	2
25	Семиология расстройств речи	2
26	Семиология расстройств праксиса	1
27	Синдромы психомоторных расстройств	1
28	Синдромы расстройств воли	2
29	Этиопатогенетическая предпочтительность психопатологических синдромов при основных психических заболеваниях. Многофакторная обусловленность природы психической патологии	2
30	Синдромы, предпочтительные для расстройств шизофренического спектра	2
31	Синдромы, предпочтительные для спектра органических (нейрокогнитивных) расстройств	2
32	Синдромы, предпочтительные для расстройств, обусловленных употреблением ПАВ или аддиктивным поведением	2
33	Синдромы, предпочтительные для расстройств, связанных со стрессом и переживаниями	2
Итого:		68

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	8
2	Подготовка докладов	4
3	Подготовка к практическим занятиям	10
4	Решение ситуационных задач	10
5	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
Итого:		40

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	7	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 1. Принципы построения патопсихологического исследования	ПК-2, ПК-3, ПК 5, ПК-6	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Тест	30	1

			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 1. Принципы построения психологического исследования	ПК-2, ПК-3, ПК 5, ПК-6	Индивидуальный опрос	1	5
						Доклад	1	20
2	7	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 2. Особенности обоснование программы психодиагностического исследования	ПК-2, ПК-3, ПК 5, ПК-6	Кейс-задания	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Тест	10	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 2. Особенности обоснование программы психодиагностического исследования	ПК-2, ПК-3, ПК 5, ПК-6	Индивидуальный опрос	1	5
						Доклад	1	20
3	7	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Все разделы дисциплины	ПК-2, ПК-3, ПК 5, ПК-6	Контрольные вопросы к зачету	1	20

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Дереча, В. А. Психопатология: учебник и практикум для вузов / В. А. Дереча. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11244-3. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Алехин, А. Н. Распознавание психических расстройств в психологической практике: учебное пособие для вузов / А. Н. Алехин, М. В. Пеккер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16143-4. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
2	Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста: учебное пособие для вузов / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
3	Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
4	Зейгарник, Б. В. Патопсихология: учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
		видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»:	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	https://elibrary.ru		логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания	Коллекция электронных версий математических	С компьютеров научной	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	библиотеки	Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские систематические обзоры, методологические	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
		исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	персональная регистрация из сети университета)	
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен о
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен о
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен о

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru		
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- 2) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.